



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

ЗЗСО

Людмили Тетяничко

ЗА 2023-2024 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі Звіт про свою діяльність та діяльність колективу Гімназії «ГАРМОНІЯ» міста Северодонецька Луганської області у 2023-2024 навчальному році.

Структурними підрозділами Гімназії «ГАРМОНІЯ» міста Северодонецька Луганської області є основна школа, початкова школа та дошкільний навчальний заклад. Дошкільний навчальний заклад забезпечував доступність і безоплатність дошкільної освіти в межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (базового компонента дошкільної освіти) та обов'язкову дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку. Під час воєнних дій, починаючи з 24.02.2022 року дошкільний підрозділ Гімназії «ГАРМОНІЯ» припинив свою активну діяльність і перейшов у режим простою.

Початкова школа забезпечує відповідний рівень загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти. Основна школа забезпечує подальший прогресивний розвиток тих психофізичних функцій, які проявилися через успіхи в засвоєнні відповідних навчальних предметів.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор Гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Гімназії «ГАРМОНІЯ» міста Северодонецька Луганської області та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Гімназія «ГАРМОНІЯ» міста Северодонецька Луганської області – сучасний заклад загальної середньої освіти України. З 2013 року заклад був

неодноразовим учасником всеукраїнських конкурсів: «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ УКРАЇНИ» та «ФЛАГМАН ОСВІТИ УКРАЇНИ».

Історичною назвою навчального закладу до 1990 року була «Середня школа №2 м. Северодонецька Ворошиловградської області», з 1990 року – «Середня школа №2 м. Северодонецька Луганської області». Згідно з рішенням виконкому Северодонецької міської ради від 18.12.2003 року №1024 назва школи «Середня школа №2 м. Северодонецька Луганської області» була змінена на «Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м. Северодонецька Луганської області».

Згідно з рішенням виконкому Северодонецької міської ради від 24.04.2014 року №3792 навчальний заклад перетворено в «Навчально-виховний комплекс «ГАРМОНІЯ» (загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)) міста Северодонецька Луганської області». Згідно з Розпорядженням керівника військово-цивільної адміністрації міста Северодонецьк Луганської області від 02.11.2020 № 798 з 01.12.2020 назву змінено на «Гімназія «ГАРМОНІЯ» міста Северодонецька Луганської області». Навчальний заклад є правонаступником навчально-виховного комплексу Смолянинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Новоайдарської районної ради Луганської області і є зберігачем його архівних документів з 01.09.2021 року, Новоастраханського ліцею Северодонецького району Луганської області з 01.09.2022 року.

«Ми - Українці! В єдності - відродження України!» - виховна тема, над якою продовжує працювати педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році. Головним завданням закладу освіти є виховання громадянина - патріота України, який здатен до подальшої освіти і трудової діяльності, із відповідними політичними поглядами. Виховну роботу гімназії спрямовано на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до своїх обов'язків, виховання поваги до національних скарбів українського народу, гартування навичок здорового способу життя.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу до початку бойових дій на території міста було безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу Гімназії «ГАРМОНІЯ». Адміністрація закладу постійно працювала над його оновленням та покращенням. На сьогодні у планах відновлення навчально-виховного процесу у закладах освіти міста Сєверодонецька враховується створення відповідного освітнього середовища, в тому числі бомбосховища, яке за своїм оснащенням відповідало б вимогам сьогодення.

Керуючись Законом України від 24 лютого 2022 № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указом Президента України від 24 лютого 2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Законом України «Про військово-цивільні адміністрації», відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2023/2024 навчального року», розпорядження керівника Сєверодонецької міської ВЦА від 08.07.2023 № 08-03-ВС «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти», наказ Управління освіти Сєверодонецької міської ВЦА від 18 липня 2023 року № 57 ВС «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти» мною було видано наказ про організований початок 2023-2024 навчального року.

Сформовано мережу класів Гімназії «ГАРМОНІЯ» з урахуванням безпекової ситуації, контингенту учнів та кадрового потенціалу закладу. На початку навчального року в закладі було відкрито 11 класів, в яких навчалося 345 здобувачів освіти, що склало середню наповнюваність класів – 31 учень. Освітній процес у Гімназії «ГАРМОНІЯ» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 30 травня 2024 року. У минулому навчальному році навчальна діяльність закладу була організована дистанційно на єдиній навчальній платформі HUMAN.

Навчальні заняття проводилися відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу освіти та семестровою системою.

Відповідальною за контроль роботи на єдиній навчальній платформі HUMAN здобувачів освіти Гімназії було призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Павлову Ірину Василівну. Відповідальною за організацію роботи е-платформи HUMAN (в тому числі в групах Viber, Telegram тощо) було призначено вчителя інформатики, заступника директора з навчально-виховної роботи Мішину Наталію Павлівну. За виховну роботу та національно-патріотичне виховання здобувачів освіти Гімназії відповідала педагог-організатор Кулачко Олена Леонідівна. Разом команда однодумців координували роботу педагогічного колективу. В тому числі класних керівників.

Педагогам було надано інструкцію щодо реєстрації на платформі HUMAN, посилання на START-уроки №1-5 на платформі HUMAN Школа (Інструкція з користування платформою), форму для заповнення та під'єднання до платформи.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Головним завданням роботи закладу є виховання громадянина - патріота України, який здатен до подальшої освіти і трудової діяльності, із вільними політичними поглядами; на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до своїх обов'язків; виховання поваги до національних скарбів українського народу; вироблення навичок здорового способу життя.

Організація виховної роботи під час воєнного стану в Гімназії «ГАРМОНІЯ» проводилась онлайн.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Співпраця зі здобувачами освіти та батьками проводилась на єдиній платформі «NUMAN», у застосунках ZOOM та Google Meet, а також раніше створених групах у Viber, Telegram. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, онлайн-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Виховна тема, над якою працює колектив Гімназії «ГАРМОНІЯ»: **«Ми - Українці! В єдності - відродження України!».**

Колективною творчою справою дитячих колективів закладу було об'єднання зусиль для добрих та корисних справ, збереження традицій свого народу, розвиток здібностей підростаючого покоління, створення умов для незалежного різнобічного розвитку особистості та її творчої реалізації. З

метою гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовки її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізації її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності, розуміння пріоритету виховання дітей у родині і гуманних взаєминах між членами кожної родини, важливості ролі родини в житті суспільства, створення сприятливої трудової атмосфери в родині, виховання національної свідомості і самосвідомості, культури поведінки в родині, залучення до традицій сімейно-побутової культури українців, активній участі у всенародних і сімейних святах, класні колективи закладу приймали активну участь у різноманітних заходах і конкурсах.

Також згідно з річним планом роботи Гімназії було заплановано і проведено комплекс загальношкільних виховних заходів, а саме: свято Першого дзвоника – онлайн; відео-привітання до Дня працівників освіти; Дня захисників і захисниць України; відео-привітання для захисників і захисниць України; до Дня збройних сил України; відео-лист з побажаннями до Дня Святого Миколая; презентації до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня Соборності України, до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту; відео до Дня пам'яті героїв Крут; до Дня вшанування пам'яті і творчості Т.Г. Шевченка; відео-привітання до Дня української жінки; до Дня матері; відео-привітання до Великодня; флешмоб-онлайн до Всеукраїнського Дня вишиванки; відео до «Останнього дзвоника» тощо. Було проведено виховні години, перегляд презентацій та конкурси малюнків до Дня захисників і захисниць України; Дня Гідності та Свободи; Дня пам'яті жертв Голодомору; Дня збройних сил України; Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», свята до дня Святого Миколая, Всесвітній День рідної мови, День Чорнобильської трагедії, День Європи, День пам'яті та примирення та День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, до Дня міста «Сєвєродонецьку -90» тощо.

Учні Гімназії «ГАРМОНІЯ» із задоволенням брали активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах і заходах:

- у обласній краєзнавчій вікторині до Дня Збройних Сил України в рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- у міській онлайн-виставці малюнків «Свято доблесті та мужності» до Дня Збройних Сил України;
- у флешмобі до Дня працівників освіти;
- долучилися до Радіодиктанту національної єдності-2023;
- долучилися до загальноукраїнської ініціативи «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України»;

- у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)учень 6-А класу Задворний Рінат посів II місце, учень 7-А класу Агафонов Матвій посів почесне II місце. Дипломами за активну участь нагороджено учня 5-А класу Гречішкіна Іллю, учня 6-Б класу Рухло Максима, ученицю 6-А класу Царевську Маргариту;

- у створенні відео до Дня Гідності і свободи та Дня Збройних Сил України;

- в обласній краєзнавчій вікторині до Дня Збройних Сил України в рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») учень 7-А класу Ветров Степан посів II місце;

- в конкурсі малюнків національно-патріотичного спрямування «Україна – єдина Соборна держава!»;

- в обласному етапі Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!»;

- в обласній онлайн – вікторині, присвяченій Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

- у Чемпіонаті Луганської області з пішохідного туризму серед юнаків в особистому заліку серед юнаків молодшої вікової групи Гречишкін Ілля, учень 5-А класу, посів II місце;

- у акції-конкурсі «Родинна екологічна ялинка – прямуємо до ПЕРЕМОГИ» у номінації «Ялинка своїми руками» учениця 2-А класу Лученінова Злата посіла II місце;

- в обласних літературних читаннях з нагоди відзначення Дня Соборності України та Дня пам'яті Героїв Крут в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)-2024 рій «Благодать» нагороджено дипломом;

- у краєзнавчих читаннях до Дня Героїв Небесної Сотні в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (Царевську Маргариту нагороджено дипломом учасника);

- у конкурсі «Ватра» міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої вікової групи рій «Благодать» посів II місце

- в обласному фізкультурно-оздоровчому заході серед учнів та учениць «Учнівська Ліга Луганщини» в рамках Всеукраїнських заходів «Пліч-о-пліч» учень 5-А класу Прохоров Гліб посів почесне II місце. Грамотами за активну та результативну участь нагороджено ученицю 6-Б класу Шейкіну Поліну та учня 8-а класу Скорика Тимура. За активну участь нагороджено дипломами: Сисолятіну М., Шатрова М., Лученінову З., Віхлініну В., Бодрова Д., Макєєву

В., Борисенко В., Задворног Р., Царевську М., Рухло М., Ветрова С., Крюкова Р., Лисенко М.;

- в інтелектуальній грі-вікторині «Відун» І (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рій "Благодать" посів почесне ІІІ місце;

- в обласному конкурсі творів до Дня українського добровольця (учень 7-А класу Ветров Степан посів ІІІ місце; Царевську Маргариту, ученицю 6-А класу, нагороджено дипломом учасника);

- в Чемпіонаті Луганської області (ІІ етапу Чемпіонату України) з пішохідного туризму серед юнаків в закритих приміщеннях учасники рою «Благодать» зайняли одинадцять призових місць, а саме: дві грамоти - І місце, сім грамот -ІІ місце, дві грамоти -ІІІ місце;

- у змаганнях «Фізична підготовка» для роїв середньої групи рій «Благодать»;

- у щорічному міському творчому конкурсі «Поетична нива» ім. Т.Г. Шевченка: у номінації «Соціально-політичні мотиви мовою Т.Г. Шевченка» І місце посів Бодров Денис, учень 4-А класу; : у номінації «Соціально-політичні мотиви мовою Т.Г. Шевченка» І місце посіла Гашкова Валерія, учениця 5-Б класу; у номінації «Поезія Т.Г. Шевченка. Ліричні мотиви» І місце посів Ветров Степан, учень 7-А класу; у номінації «Поезія Т.Г. Шевченка. Ліричні мотиви» Лученінова Злата, учениця 2-А класу, посіла ІІІ місце; у номінації «Присвячується Т.Г. Шевченку» - художні вироби за мотивами творів Т.Г. Шевченка учениця 9-А класу, Скорик Альона - І місце; у номінації «Присвячується Т.Г. Шевченку» - художні вироби за мотивами творів Т.Г. Шевченка учениця 2-А класу Лученінова Злата - ІІ місце; у номінації «Присвячується Т.Г. Шевченку» - художні вироби за мотивами творів Т.Г. Шевченка Гашкова Валерія, учениця 5-Б класу, посіла ІІІ місце;

- у конкурсі творів до Дня українського добровольця "Доброволець - хто ти?" у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") Ветров Степан, учень 7-А класу, посів ІІІ місце; нагороджено дипломом учасника ученицю 6-А класу, Царевську Маргариту;

- у ІІ етапі ХІV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учень 5-А класу Гречишкін Ілля посів почене ІІ місце;

- у І (обласному етапі) Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»: у номінації «Жанрове фото» учень 4-А класу Бодров Денис посів І місце; у номінації «Жанрове фото» учениця 4-А класу Чабаненко Мірослава посіла ІІ місце; у номінації «Живий світ» Лученінова Злата, учениця 2-А класу, посіла ІІ місце; у номінації «Живий світ»

учень 6-Б класу Рухло Максим посів III місце; у номінації «Репортажний портрет» учениця 4-А класу Чабаненко Мірослава посіла II місце; у номінації «Репортажний портрет» Макеева Віолетта, учениця 4-А класу, зайняла II місце; у номінації «Репортажний портрет» учень 4-А класу Бодров Денис посів II місце; у номінації «Пейзаж» учениця 2-А класу Лученінова Злата посіла II місце;

- у Відкритому фестивалі-конкурсі читців, поетів, художників та фотохудожників пам'яті В. Сосюри «Любіть Україну!»: у номінації «Художники» нагороджено грамотою Агафонова Матвія, Крюкова Руслана та Царевську Маргариту; у номінації «Читці» грамоту отримав Ветров Степан;

- у Всеукраїнському родинному конкурсі фотопрезентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини» (Лученінова Злата, учениця 2-А класу, посіла II місце;

- у Регіональному конкурсі живопису і графіки «Крок у Майбутнє- 2024» у категорії «Живопис»: у номінації «Архітектурний живопис» нагороджено дипломом II ступеня Крюкова Руслана, учня 7-А класу; у номінації «Натюрморт» нагороджено дипломом II ступеня Скорик Альону, ученицю 9-А класу; у номінації «Жанрова картина», диплом III ступеня отримала Скорик Альона, учениця 9-А класу; сертифікат учасника Регіонального конкурсу виданий учениці 8-А класу Баєвій Валентині;

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів, питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей та заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

На початку навчального року, у серпні 2023 року було розроблено та реалізовано комплексні плани, затверджені педагогічною радою закладу.

Освітня програма Гімназії «ГАРМОНІЯ» міста Сєвєродонецька Луганської області на 2023-2024 навчальний рік (розміщено на офіційному сайті Гімназії «ГАРМОНІЯ» <http://severodonetsk-garmoniya.lg.sch.in.ua>) була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018р. у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019р. №688 (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011 (у 4-х класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392.

Призначення школи як такої полягає в наданні якісної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- читання з розумінням,
- уміння висловлювати власну думку усно і письмово,
- критичне та системне мислення,
- здатність логічно обґрунтовувати позицію,
- творчість, ініціативність,
- вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми,
- здатність співпрацювати з іншими людьми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Освітня програма Гімназії «ГАРМОНІЯ» міста Северодонецька Луганської області на 2023-2024 навчальний рік (розміщено на офіційному сайті Гімназії «ГАРМОНІЯ» <http://severodonetsk-garmoniya.lg.sch.in.ua>) була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018р. у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019р. №688 (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011 (у 4-х класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392.

Призначення школи як такої полягає в наданні якісної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказів Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2023 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 15.травня 2023 р. № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказів Управління освіти Северодонецької міської військової адміністрації від 08 травня 2023 року № 17-ВС «Про завершення 2023-2004 навчального року», від 18 травня 2023 року №21-ВС «Про зміни до наказу Управління освіти Северодонецької МВА від 08.05.2023 № 17-ВС», було видано наказ про організоване завершення навчального року.

2023-2024 навчальний рік було завершено 30 травня 2024 року, забезпечено виконання освітніх програм за рахунок ущільнення навчального

матеріалу, організації самостійної навчальної діяльності учнів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання.

Протягом навчального року було забезпечено психологічну підтримку дітей, у тому числі і після завершення навчального року. Було використано відповідні матеріали, розміщені на сайтах Міністерства освіти і науки України та Інституту модернізації змісту освіти за посиланнями:

- МОН запускає інформаційну кампанію про те, як заспокоїти дітей під час війни | Міністерство освіти і науки України (mon.gov.ua);
- <https://poruch.me/> - проєкт психологічної підтримки «ПОРУЧ» (групи психологічної підтримки для підлітків, для батьків, для психологів) – спільний проєкт Міністерства освіти і науки України, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та ГО «ВГЦ «Волонтер» тощо.

Проведено корегування семестрових і річних оцінок (пункт 3.2 Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496; пункти 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 №762 (зі змінами).

Семестрове оцінювання за II семестр, в залежності від ситуації, здійснено за результатами: тематичного оцінювання; поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання; річне оцінювання здійснювати на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. У разі відсутності результатів річного оцінювання після завершення навчання учень мав право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання.

За рішенням педагогічної ради закладу, затвердженого відповідним наказом, семестрове/річне оцінювання учнів 5-8 класів можна було здійснювати не за 12-бальною шкалою, а за двобальною («зараховано»/»не зараховано») у випадках:

- відсутності через об'єктивні причини задокументованих результатів оцінювання, зокрема через відсутність в учнів із певних обставин можливості долучитися до навчання під керівництвом педагогів;
- у разі пропуску учнем (ученицею) понад 50% уроків із певного предмета;
- у разі поєднання навчання в закладі освіти країни перебування заочною формою і в закладі загальної середньої освіти України за однією з форм здобуття освіти.

За відсутності в учнів із числа тимчасово переміщених осіб та з тимчасово окупованих територій результатів оцінювання за I семестр річне оцінювання можна було здійснювати за результатами II семестру. За відсутності в учнів результатів оцінювання за II семестр річне оцінювання можна було здійснювати за результатами I семестру з урахуванням поточного оцінювання в II семестрі (за його наявності). Річне оцінювання можна бути проводити перед початком 2023-2024 навчального року. В окремих випадках річне оцінювання можна здійснювати упродовж I семестру 202-2025 навчального року за екстернатною формою.

Під час зарахування дітей до закладу освіти, переведення учнів, які навчалися за кордоном на наступний рік навчання було враховувано Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджені Міністерством освіти і науки України.

Заклад забезпечував безперервність здобуття освіти дітьми в умовах воєнного стану враховуючі Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджені Міністерством освіти і науки України. За умови відсутності будь-яких відомостей щодо місця проживання чи місця перебування учнів з числа осіб з неконтрольованих територій, територій населених пунктів на лінії зіткнення, деокупованих територій, осіб, які вимушено опинилися за межами України не відраховувати із закладу освіти і зберігати їхні особові справи та результати оцінювання попередніх років у закладі освіти. Учні, які не мали можливості протягом понад шести місяців навчатись за однією з форм здобуття освіти, поновлюються в закладі освіти на підставі заяви одного з батьків/законних представників (пункт 7 Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання). Для таких учнів потрібно достатньо було провести предметні діагностичні роботи за попередній рік навчання і здійснити підсумкове річне оцінювання протягом I семестру нового навчального року. Оцінювання діагностичних робіт необов'язкове (за рішенням педагогічної ради закладу освіти оцінювання може здійснюватися як за 12-бальною шкалою, так і за двобальною («зараховано»/»не зараховано») шкалою). Учні 1-9 класів можуть бути не переведені на наступний рік навчання та залишені для повторного здобуття загальної середньої освіти в тому самому класі на підставі письмової заяви одного з батьків чи інших законних представників.

Було звільнено від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2022-2023 навчальному році (наказ Міністерства освіти і науки

України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році»). У відповідній графі додатку до документа про освіту зроблено запис "звільнений(а)".

В установленому порядку було переведено учнів 1-8 класів на наступний рік навчання, видано свідоцтва досягнень (1-5 класи) або таблиці навчальних досягнень (6-8 класи). 30 травня 2024 року видано документи про здобуття базової загальної середньої освіти 7 учням 9-А класу та про здобуття початкової освіти 12 учням 4-А класу.

Підсумкове оцінювання учнів, які здобували освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейною) у 2023-2024 навчальному році здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання за процедурами, аналогічними до тих, що вказані вище.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2023-2024 навчальному році Гімназія «ГАРМОНІЯ» була повністю забезпечена педагогічними кадрами з числа вчителів, які виїхали з окупованого міст Сєверодонецька в різні населені пункти України та за кордон. Всі вчителі мають технічну можливість забезпечувати дистанційне навчання здобувачів освіти на високому рівні.

Кадрова політика Гімназії «ГАРМОНІЯ» спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом минулого навчального року атестацію пройшло 6 педагогів, з яких троє підвищили свій кваліфікаційний рівень, двом педагогам присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

В умовах воєнної агресії і змін умов проживання та навчання вчителі закладу освіти постійно вдосконалюють свій професійний рівень, набувають досвід надання психологічної підтримки усім, хто її потребує. Педагоги гімназії прослухали вебінари «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу у стресових ситуаціях»; були учасниками проєкту «Підтримай дитину»; отримали знання та навички викладання в час кризи за допомогою EdEra «Сміливі навчати».

Протягом року педагоги проходять безкоштовні курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою, підвищують свій професійний рівень за рахунок участі у різноманітних вебінарах, методичних семінарах тощо.

Педагогічний колектив Гімназії «ГАРМОНІЯ» у 2023-2024 навчальному році працював над проблемою:

«Навчання і виховання гармонійно розвиненої, соціально зрілої особистості, справжнього патріота України в умовах воєнного стану. Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти закладу у контексті створення інноваційного освітнього простору в умовах дистанційного навчання».

Головною задачею було забезпечення якісного освітнього процесу та охоплення навчанням всіх дітей шкільного віку, в тому числі за кордоном і на тимчасово окупованих територіях України.

Навчальна робота мала такі пріоритети:

- формування навчальних компетенцій здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання;
- впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової загальної середньої освіти;
- підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах воєнного стану та забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (робота інклюзивних класів);
- забезпечення участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах і різноманітних інтерактивних конкурсах;
- навчальна підтримка і педагогічний супровід обдарованих дітей.

Виховна та соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти мала такі пріоритетні напрямки роботи:

- виховання гармонійно розвинутої, творчо активної, соціально адаптованої особистості в умовах воєнного стану;
- удосконалення виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, формування їх активної громадянської позиції;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- створення умов для раннього виявлення та розвитку творчих здібностей, обдарованостей дитини.

Протягом 2023-2024 навчального року педагоги закладу працювали у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

Методична робота реалізовувалася за такими напрямками :

- реалізація Концепції Нової української школи шляхом впровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації здобувача освіти в суспільстві в умовах воєнного стану;

- формування в умовах дистанційного навчання у закладі інноваційного освітнього середовища, яке сприяє творчій самореалізації дітей та педагогів;

- підвищення якості освіти на основі розвитку професійної компетентності педагогів, переорієнтування навчання у школі на практичне застосування знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя;

- реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентнісної особистості;

- забезпечення у процесі дистанційного навчання та виховання психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

- підвищення рівня науково-методичного супроводу професійного саморозвитку педагогічних;

- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, управлінні закладом та системі методичної роботи з педагогами, упровадження різних форм дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів;

- проведення системних методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня, сертифікації вчителів.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися онлайн на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів тощо.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що рівень фахової майстерності педагогів підвищується. Усі педагоги на належному рівні проводять онлайн заняття, повністю володіють ІКТ навчання.

Педагогічний колектив Гімназії в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року. Але потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у педагогічному конкурсі «Учитель року» та сертифікації вчителів.

Виховна тема, над якою працював педагогічний колектив у 2023-2024 навчальному році: «Ми - Українці! В єдності - відродження України!».

Головним завданням виховної роботи педагогічного колективу в умовах воєнного стану є виховання громадянина - патріота України, який здатен до подальшої освіти і трудової діяльності, із вільними політичними поглядами; на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до своїх обов'язків; виховання поваги до національних скарбів українського народу; вироблення навичок здорового способі життя.

Основними напрямками роботи у 2022-2023 навчальному році були:

- громадянське;
- родинне;
- національно-патріотичне;
- трудове;
- художньо-естетичне;
- морально-правове;
- екологічне;
- формування здорового способу життя;
- сприяння творчому розвитку особистості;
- розвитку самоврядування в дитячому колективі;
- робота з батьками.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку Гімназії. Цілі розвитку та основні

кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із досвідченими педагогами закладу та експертними групами працювала над визначенням Стратегії розвитку Гімназії «ГАРМОНІЯ» для удосконалення якості освітніх послуг в умовах воєнного стану, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням дистанційного навчання.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2022 року.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та Річного плану роботи адміністрація намагалася врахувати результати даного анкетування, особливо що стосується дистанційного навчання і критеріїв оцінювання здобувачів освіти. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземними мовами, комп'ютерними технологіями тощо.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної діяльності закладу.

З серпня 2023 року по вересень 2024 року було проведено 9 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні питання, обговорювалися шляхи і методи реалізації методичної та виховної проблем в умовах онлайн навчання. На засідання погоджувалися основні нормативно-правові акти закладу, які необхідні у роботі, а саме:

- Стратегія розвитку;
- Освітня програма;
- Річний план роботи;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Положення про академічну доброчесність;
- Стратегія подолання освітніх втрат та освітніх розривів та інші.

Річний план роботи розроблявся відповідно до Стратегії розвитку Гімназії та Освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік, і був основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року. Річний план роботи, який включає в тому числі і виховний план роботи закладу на рік, передбачає реалізацію основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із обмеженнями дистанційного навчання та воєнним станом.

Хочу зазначити, що Гімназія «ГАРМОНІЯ» працювала в режимі стабільності як до початку воєнних дій на території міста, так і в минулому навчальному році в умовах дистанційного навчання.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва, з учнями використовую демократичний спосіб спілкування. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у Гімназії залишається дружній колектив, наявне творче вирішення справ.

Ціную кожного працівника, поважаю кожного члена батьківської громади закладу, люблю кожного учня!

Висловлюю щирі подяку за співпрацю:

учням – за бажання вчитися,

учителям — за творчість, за любов до своєї професії,
відданість Гімназії «ГАРМОНІЯ»;

батькам — за допомогу, розуміння, підтримку!

Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю!

Я вірю в Перемогу УКРАЇНИ!

До зустрічі в «ГАРМОНІЇ»!

З повагою, директор Гімназії «ГАРМОНІЯ

Людмила ТЕТЯНИЧКО